

Завтра — день рождения пионерской организации ВЬЕТНАМА

«Теперь мы живём под одной крышей», — говорят вьетнамцы.

Вьетнамский народ мужественно боролся с врагами. Тридцать лет шла эта борьба. Тридцать лет в этой стране дети не знали, что такое мир.

На Севере, в Демократической Республике Вьетнам, народ раньше одержал побе-

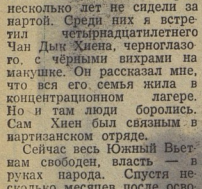
ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

ду. Однако и там империялисты не оставили людей в покое. Много лет американцы самовольно бомбили эту страну, разрушая города и села. А на Юге, где долго хозяйничали марионеточные власти, которых поддерживали империалисты, войны не кончились совсем недавно — всего год назад.

Пионерская организация была создана во Вьетнаме 15 мая 1941 года. Вьетнамские ребята всегда помогали отцам и матерям. На Севере трудились вместе со взрослыми на полях, весной сажали деревья. Школьники помогали семьям, в которых отцы уходили в армию. Вместе со старшими рыли бомбоубежища. На Юге ребята приходилось ещё трудней. В Южном Вьетнаме я зашёл в новую школу.

...Это было в районе, только что освобождённом от врагов. Первое, что сделала революционная власть, — построила школу. Туда собрали всех мальчишек и девочек, которые несколько лет не сидели за партой. Среди них я встретил четырнадцатилетнего Чан Дык Хиена, черноглазого, с чёрными волосами на макушке. Он рассказал мне, что вся его семья жила в концентрационном лагере. Но и там люди боролись. Сам Хиен был связным в партизанском отряде.

Сейчас весь Южный Вьетнам свободен, власть — в руках народа. Спусти несколько месяцев после освобождения больше десяти тысяч школ открыли свои двери. В этом учебном году за парты села пять миллионов юнговьетнамских школьников.



А пионеры Севера переехали подарили для своих сверстников, живущих на Юге.

Урок в начальной школе одной из провинций на Юге страны.



Год 1923-й. На улицах Харькова — дети пролетариев — спартакиады. В руках — жестикирующая и пачки марок.

«ВЕСНЫ МЫ ВСХОДЫ МОЛОДЫЕ»

Почти тридцать рублей собрали спартакиады Украины для голодающих детей Гер-



И на Севере, и на Юге у ребят много дел: помогать в восстановлении страны и — самое главное — хорошо учиться. Пионеры Вьетнама твердо помнят и выполнили советы, которые дал им вождь вьетнамского народа Хо Ши Мин: любить свою родину, народ; хорошо учиться и трудиться; дружить, быть дисциплинованными, закалять здоровье; быть честными и храбрыми.

Недавно жители Северного и Южного Вьетнама выбрали единый верховный орган власти — Национальное собрание. Эти выборы прошли успешно. Вот почему вьетнамцы говорят теперь, что они живут под одной крышей.

А. СЕРВИН, корреспондент «Правды» (Специально для «Пионерской правды».)



А пионеры Севера переехали подарили для своих сверстников, живущих на Юге.

Урок в начальной школе одной из провинций на Юге страны.



Год 1923-й. На улицах Харькова — дети пролетариев — спартакиады. В руках — жестикирующая и пачки марок.

«ВЕСНЫ МЫ ВСХОДЫ МОЛОДЫЕ»

Почти тридцать рублей собрали спартакиады Украины для голодающих детей Гер-

ЕСТЬ ЕСТЬ ТАКАЯ ЧЕЛОВЕК

Что можно подумать, увидев в день пионерского праздника на всех старшихклассниках красные галстуки! Неужели все вожаки? А если и учителя, если даже директор в этот день отдаст салют всем ребятам! Я решила найти старшую пионерожатую.

Над сарайчиком во дворе кружил онежский ветер. Ребята сдавали макулатуру. Углы дывали пачки, взвешивали, записывали. Вожатой рядом не оказалось. Девочки из 7-го «Б», ответственные за приёмы макулатуры, как будто себя обиделись: «Светлана!»

— Вы, наверное, любимики



Страница вторая. СЕРГЕЙ МОИСЕВ. Студент третьего курса Ивановского государственного университета, будущий историк. Он дружит с пионерским отрядом 6-го класса «А», помогает организовывать соревнования, играть в футбол, обсуждает любимые книги. Сергей часто бывает в 22-й школе, и ребята приносят и ему в университет. Вот и сейчас привёл Сергея отряда на экскурсию в кабинет истории.

Алексеевы тут и быть не может, тут мы дежурим! Из зала доносились звуки фанфар. Витя Миучин, лысый парнишка в красном галстуке, отбавлял шаг со знамённой группой. Вожатой и тут не оказалось.

И в пионерской комнате её нет. Здесь семиклассники. Газетки лист бумаги, ми, оказывается, надо «молниёно» выпустить. «Светлана Алексеевна», — сказали, — пошла в 6-й «Б».

Осторожно приоткрыла дверь. Слышу: — Беспокойте меня, ребята, ваше настроение. То во всём впереди были, боевой отряд, в ту...

Кажется, предстоит серьёзный разговор. Нельзя вмешиваться. Попробуем а поговорить со Светланой Алексеевной дома, вечером.

Н. ПИЖУРИНА. (Наш корреспондент). г. Петрозаводск, школа № 22.

НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ

Это было давно. Тамара Захаровна, учительница нашего 1-го класса, сказала, что скоро придут вожаки-пионеры. Мы очень волнуемся: какие они!

Все оказались девочками из 5-го класса. Мальчики принесли пропав футбол! Но старшая вожатая успокоила: вожатам всей группы станет Саша Зайцев.

Мальчишки заглопали в ладоши. Один я не радовался. Сидел и думал: «Мало того, что нас с Андреей дома и мучают, так теперь и в школу будет командовать!»

На перемене мальчишки уже играли с Сашей в футбол. Он им сразу понравился.

Шло время. Отряд наш стал лучшим в дружке — православном! Но мне часто влезало от брата за то, что «Здесь» военный строитель, но после армии вернётся в школу, без которой мне представляется себе жизнь.

Алеша ЗАЙЦЕВ. г. Харков, школа № 20.



ЖИЗНЬ ОТРЯДА ЕГО ЖИЗНЬ

Наш шеф — Уфимский моторостроительный завод — наш отрядный вожатый — слесарь этого завода Виктор Александрович Минаев. В феврале нашему отряду исполнилось 18 лет. Вы спросите: как же так! Объясню: ребята меняются, но все эти годы бесмясленным вожатым работает коммунист В. А. Минаев. Мы шестое поколение отряда, который носит имя Героя Советского Союза Ц. И. Кузнецова.

Вожатый знает нас не только по отряду, он знаком и с нашими родителями, часто бывает у нас дома, знает дни рождения каждого, успевает всем дать совет, подобрать помощь. А ведь и на заводе у него много общественных забот, он член завкома.

В том, что наш отряд православный и три раза награжден Почётной лентой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, в том, что все четыре года в нашем отряде нет неуспевающих, — конечно же, огромная заслуга

Виктора Александровича. Вместе с ним пионеры создали музей Ц. И. Кузнецова, собрали материалы о Герое Советского Союза В. И. Черкасове, рабочем завода, который погиб, защищая Родину. А сколько было ещё дел у отряда! Собирали, субботники, кружок киномехаников. Где мы только не побывали во время поиска материалов для музея! С какими замечательными людьми встречались в поездках!

В марте у нас был торжественный сбор. Он состоялся в фойе кинотеатра «Победа» и прошёл очень празднично. Было много гостей: ветераны пионерского движения, представители горкома комсомола и завода, учителя, родители.

Состоялось торжественное построение нашего отряда, отряде четвероклассников и своего отряда пионеров предшущих поколений.

Наш отряд рассказал о всей работе и передал эстафету четвероклассникам. Теперь они будут продолжать наше дело.

На этом сборе первый секретарь РК ВЛКСМ Юрий Шаблин десяти товарищам вручил комсомольские билеты.

Мы вместе с ним оформили школу, готовили концерт. У нас теперь весело на вечерах. Малик аккомпанирует на баяне, а Наташа и Оля с нами играют и поют.

А ещё трое вожатых ведут у нас кружки. Десятиклассник Саша Сажоноккин — фотографировать и проявлять плёнки, учиться печатать. Все очень старается, потому что интересно.

Наш бывший ученик, теперь производственный Саша Гура руководит кружком рисования. Мы вместе с ним оформили сатирическую газету «Еж». Теперь весь отряд с нетерпением ждёт выхода нового номера газеты.

Света Атабева учит нас танцам.

Ира КУРАНОВА, 8-й класс «А», Кавказская ССР, г. Тенгин, средняя школа № 1.

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

А Альфия Карубулина (Таджикистан) добавляет: «Здесь нужно подучать. Если сказать при всех, учительнице будет неудобно».

Мне кажется, лучше всё-таки сказать наедине. Вот оно что! Учителю будет неудобно. Человеку же, получившему похвалу, неловко высказывать своё замечание, хотя оно и абсолютно правдиво. Правда — это, оказывается, всегда



Страница третья. ВЕРА КОРМУШКИНА. Старшая пионерожатая школы № 65, Бердичев, заботливо отношение к родной природе прививает она ребятам. Вера любит родной край, водит ребят в походы, проводит сборы на местах первых майских вместе с пионерками, собирает материалы по истории первого в России Совета рабочих депутатов.

всегда с нами. Мы вместе ходили в горы за шиповником, собирали макулатуру и металлолом, убрали территорию школы, готовили концерт. У нас теперь весело на вечерах. Малик аккомпанирует на баяне, а Наташа и Оля с нами играют и поют.

А ещё трое вожатых ведут у нас кружки. Десятиклассник Саша Сажоноккин — фотографировать и проявлять плёнки, учиться печатать. Все очень старается, потому что интересно.

Наш бывший ученик, теперь производственный Саша Гура руководит кружком рисования. Мы вместе с ним оформили сатирическую газету «Еж». Теперь весь отряд с нетерпением ждёт выхода нового номера газеты.

Света Атабева учит нас танцам.

Ира КУРАНОВА, 8-й класс «А», Кавказская ССР, г. Тенгин, средняя школа № 1.

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

А Альфия Карубулина (Таджикистан) добавляет: «Здесь нужно подучать. Если сказать при всех, учительнице будет неудобно».

Мне кажется, лучше всё-таки сказать наедине. Вот оно что! Учителю будет неудобно. Человеку же, получившему похвалу, неловко высказывать своё замечание, хотя оно и абсолютно правдиво. Правда — это, оказывается, всегда

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

всегда с нами. Мы вместе ходили в горы за шиповником, собирали макулатуру и металлолом, убрали территорию школы, готовили концерт. У нас теперь весело на вечерах. Малик аккомпанирует на баяне, а Наташа и Оля с нами играют и поют.

А ещё трое вожатых ведут у нас кружки. Десятиклассник Саша Сажоноккин — фотографировать и проявлять плёнки, учиться печатать. Все очень старается, потому что интересно.

Наш бывший ученик, теперь производственный Саша Гура руководит кружком рисования. Мы вместе с ним оформили сатирическую газету «Еж». Теперь весь отряд с нетерпением ждёт выхода нового номера газеты.

Света Атабева учит нас танцам.

Ира КУРАНОВА, 8-й класс «А», Кавказская ССР, г. Тенгин, средняя школа № 1.

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

А Альфия Карубулина (Таджикистан) добавляет: «Здесь нужно подучать. Если сказать при всех, учительнице будет неудобно».

Мне кажется, лучше всё-таки сказать наедине. Вот оно что! Учителю будет неудобно. Человеку же, получившему похвалу, неловко высказывать своё замечание, хотя оно и абсолютно правдиво. Правда — это, оказывается, всегда

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

всегда с нами. Мы вместе ходили в горы за шиповником, собирали макулатуру и металлолом, убрали территорию школы, готовили концерт. У нас теперь весело на вечерах. Малик аккомпанирует на баяне, а Наташа и Оля с нами играют и поют.

А ещё трое вожатых ведут у нас кружки. Десятиклассник Саша Сажоноккин — фотографировать и проявлять плёнки, учиться печатать. Все очень старается, потому что интересно.

Наш бывший ученик, теперь производственный Саша Гура руководит кружком рисования. Мы вместе с ним оформили сатирическую газету «Еж». Теперь весь отряд с нетерпением ждёт выхода нового номера газеты.

Света Атабева учит нас танцам.

Ира КУРАНОВА, 8-й класс «А», Кавказская ССР, г. Тенгин, средняя школа № 1.

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

А Альфия Карубулина (Таджикистан) добавляет: «Здесь нужно подучать. Если сказать при всех, учительнице будет неудобно».

Мне кажется, лучше всё-таки сказать наедине. Вот оно что! Учителю будет неудобно. Человеку же, получившему похвалу, неловко высказывать своё замечание, хотя оно и абсолютно правдиво. Правда — это, оказывается, всегда

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

Ну что тут долго думать? Конечно, надо сказать при всех. Правда, лучше сказать правду, чтобы её не скрывать, говорить прямо.

Так многие и написали: «Надо сказать при всех!» «Я бы про ошибку сказала, чтоб слышали и другие. Но правда, я бы сказала при всех классе. Зачем скрывать правду?»

Но вот читая письмо Ромаса Бидячюса из Вильнюса: «Учитель при грубую ошибку а бы сказал наедине, потому что... Я не знаю почему, но сделал бы именно так».

Ещё точнее пишет об этом Ира Мартынюк (г. Ярославль): «Лучше всего сказать об этом наедине. Учителю ведь устоять, проверяя тетрадки, и не могут пропустить ошибку».

улыбкой говорит: «...А у нас из такой ткани забавные шишты». Расстроенная М. ушла с вечера. Вот вам типичный пример — бестактности.

Танту по учебнику не научились. Такт — сложное чувство. Наверное, это сочетание душевной чуткости, тонкой наблюдательности, гибкости, что умения понять другого человека.

Где же научиться вести себя тактично? Друг у друга. Коллектив, в котором мы живём, регулирует наши отношения. Попробовали бы вести себя бестактно в классе, в семье, в компании. Вас тут же поставят на место (может быть, не всегда впрямую, «открытым текстом»), а если вы так и не научитесь чувству такта, то вас окружают невидимая стена отчуждения. Обращайте внимание у грубых, неинтеллигентных, бестактных людей почти не бывает друзей...

Иногда чувство такта путают с обычной вежливостью, считая, что умения мягко разговаривать с собеседником — это и есть такт. Ничего подобного! Вежливость — это просто манера поведения, ей может обучить любой. Обществу такта может развить в себе только тот, кто вкладывает в отношение с другими людьми особую чуткость, внимание, уважение.

А ты умеешь отличить такт от вежливости? ВСЕГДА ЛИ ТЫ ТАКТИЧЕН? ИЛИ ТОЛЬКО ВЕЖЛИВ?

А БЫВАЮТ ЛИ ЛЮДИ ТАКТИЧНЫЕ, НО НЕВЕЖЛИВЫЕ?

Мне кажется, лучше всё-таки сказать наедине. Вот оно что! Учителю будет неудобно. Человеку же, получившему похвалу, неловко высказывать своё замечание, хотя оно и абсолютно правдиво. Правда — это, оказывается, всегда

У нас шесть вожатых. И с каждым из них отряду интереснее. Наташа, Оля и Малик — десятиклассники, они

Помнишь? Мы назвали тебя новым человеком и пустились в путь по газетной полоске.

Предупреждали: полоска газетная, но столько на ней острых камней, подводных течений. Можно легко споткнуться, разбиться нос.

Так и получилось. К примеру. Преступление, казалось, было пустиловое: «Вчера была контрольная работа. Сегодня учитель объявил результаты. Тебе — пять. Однако, когда ты вновь просмотрил свою работу, то увидел, что учитель не заметил в ней очень грубую ошибку. Выходит, пятёрка получена незаслуженно. Когда об этом учитель скажет учителю: при всех или надлежит?» («Пионерская правда» № 7, 1976 г.).

